




**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS VOKASI
Program Studi Akuntansi Sektor Publik**

**Kode
Dokumen
(Menyusul
)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pengantar Akuntansi II	ASP1201	-	Teori = 2	Praktik = 1	II	Januari 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Ka. Prodi Akuntansi Sektor Publik		Ketua LINK-UP USU	
	Dr.Drs. Firman Syarif, M.Si, Ak.CA		Dr.Drs. Firman Syarif, M.Si, Ak.CA		 Prof. Dwi Suryanto, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL7	Mampu menganalisis permasalahan di bidang sektor publik berdasarkan konsep dan praktik dalam menghasilkan laporan keuangan				
	CPL10	Menguasai konsep dasar akuntansi sektor publik, inovasi dan pengembangan keilmuan akuntansi sektor publik.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Menguasai konsep dan ruang lingkup pengantar Akuntansi terutama pada siklus akuntansi dagang				
	CPMK 2	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi mengenai system pengendalian internal perusahaan				
	CPMK 3	Mampu menguasai dan menggunakan siklus akuntansi dalam membantu pengambilan keputusan manajemen perusahaan				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Dasar Akuntansi dan mengenai Siklus Akuntansi Dagang				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis bukti transaksi dan transaksi yang akan dibuatkan jurnal (Umum dan khusus)				
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis proses pemindahan (posting) ke buku besar dan pembuatan neraca saldo					

	Sub CPMK4	Mahasiswa mampu memilih menganalisis data penyesuaian dan membuat jurnal penyesuaian pada akhir periode									
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu membuat neraca lajur / kertas kerja									
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan yang terdiri laporan laba-rugi, perubahan modal, dan laporan neraca									
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami pengendalian internal perusahaan									
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mendeskripsikan akuntansi kas, akuntansi piutang, akuntansi asset tetap, akuntansi kewajiban lancar, akuntansi firma dan akuntansi perseroan									
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai investasi obligasi dan saham									
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami pengendalian internal perusahaan									
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPM K 1	Sub-CPM K 2	Sub-CPM K 3	Sub-CPM K 4	Sub-CPM K 5	Sub-CPM K 6	Sub-CPM K 7	Sub-CPM K 8	Sub-CPM K 9	Sub-CPM K 10
	CPMK 1	√									
	CPMK 2		√								
	CPMK 3		√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan ketrampilan mengenai konsep dasar akuntansi terutama untuk siklus akuntansi perusahaan dagang yang terdiri dari proses menganalisis bukti transaksi, pembuatan jurnal hingga proses pembuatan laporan keuangan, hal ini juga untuk membantu system pengendalian perusahaan untuk proses pengambilan keputusan pihak manajemen perusahaan.										
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Siklus Akuntansi Dagang terdiri dari bukti transaksi , analisis transaski, dan jurnal (Umum & Khusus) 2. Buku besar dan neraca saldo 3. Jurnal penyesuaian 4. Neraca lajur 5. Laporan keuangan (laba – rugi, perubahan modal, dan neraca) 6. Pengendalian internal perusahaan 7. Akuntansi kas & Akuntansi piutang 8. Akuntansi asset tetap dan akuntansi kewajiban lancar 9. Akuntansi firma dan perseroan 10. Investasi saham dan obligasi 										
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akuntansi Dasar 1 Dan 2. Hery, S.E., M. Si. Jakarta : PT Grasindo, 2016 2. Akuntansi Suatu Pengantar. Soemarso S.R. Jakarta : Salemba Empat, 2004 										
Dosen Pengampu											
Matakuliah Bersyarat	Tidak ada										

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Memahami gambaran umum perkuliahan (kontrak kuliah dan RPS) pada MK Pengantar Akuntansi II	1. Pengantar perkuliahan, pembahasan RPS dan kontrak kuliah	Kriteria: Tugas Kelompok Teknik: Essay test	KM [(2x50 Menit)] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan) Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(2x50 Menit")] Kegiatan: 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek 3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: Power Point Presentation (PPT) Zoom Meeting	Pokok Bahasan: <i>Pengantar perkuliahan, pembahasan RPS dan kontrak kuliah</i> Sub pokok bahasan: Menenal Modul & Pengantar perkuliahan, pembahasan RPS dan kontrak kuliah : 1. Pengantar perkuliahan, 2. pembahasan RPS 3. dan kontrak kuliah	Tugas I: 5%
2	Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Dasar Akuntansi dan mengenai Siklus Akuntansi Dagang	Mampu Memahami dan menjelaskan : 1. Pengertian dasar ilmu akuntansi 2. Ciri-ciri perusahaan	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT)	KM [(1x(3x60")) Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar	PB [(1x(3x50")) Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok	Pokok Bahasan : Dasar ilmu akuntansi ciri-ciri perusahaan Sub-pokok bahasan: Memahami : 1. Pengertian dasar	

			Diskusi	<p>3. Mengsubmit materi presentasi</p> <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p>	<p>3. Aktif pada saat 4. sesi Tanya jawab</p> <p>Metode Pembelajaran: Kuliah Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>ilmu akuntansi</p> <p>Menjelaskan : 1. Ciri-ciri perusahaan</p>	
3	<p>Sub CPMK 3: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis bukti transaksi dan transaksi yang akan dibuatkan jurnal (umum dan khusus)</p>	<p>Mampu memahami dan menjaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Jurnal Penerimaan kas Jurnal pengeluaran kas Jurnal penjualan Jurnal pembelian Jurnal umum 	<p>Kriteria: Quis 2</p> <p>Teknik : Pilihan Essay</p>	<p>KM [(2x50 Menit)]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengisi presensi. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan</p> <p>Case Methode : Menganalisis mengenai kasus-kasus yang terjadi dalam pasar sikuritas di Indonesia</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p>	<p>PB [(2x50 Menit)]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i> <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Kuliah</i> <i>Diskusi</i> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>Pokok bahasan: Menganalisis bukti transaksi, transaksi jurnal umum dan khusus</p> <p>Sub-pokok bahasan: Menganalisis bukti transaksi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Jurnal <p>Membuat transsaksi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Jurnal Penerimaan kas Jurnal pengeluaran kas Jurnal penjualan Jurnal pembelian Jurnal umum 	<p>Quis 1: 2.5%</p>

4	<p>Sub-CPMK 4:</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis proses pemindahan (posting) ke buku besar dan pembuatan neraca saldo</p>	<p>Mampu memahami dan menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cara memposting akun dari jurnal ke buku besar 2. Pembuatan neraca saldo akhir periode 	<p>Kriteria: Tugas kelompok</p> <p>Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(2x50 Menit)]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>PB [(2x50 Menit")]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i> 2. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>Pokok bahasan Menganalisis proses pemindahan posting ke buku besar dan pembuatan neraca saldo</p> <p>Sub-pokok bahasan: Menganalisis Proses pemindahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. akun ke jurnal buku besar <p>Membuat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neraca saldo akhir periode 	<p>Tugas : 1 2 %</p>
5	<p>Sub-CPMK 5:</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis proses pemindahan (posting) ke buku besar dan pembuatan neraca saldo</p>	<p>Mampu memahami dan menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cara memposting akun dari jurnal ke buku besar 2. Pembuatan neraca saldo akhir periode 	<p>Kriteria: Tugas kelompok</p> <p>Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(2x50 Menit")]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p>	<p>PB[(2x50 Menit")]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Aktif pada saat sesi Tanya jawab <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi <p>Media:</p>	<p>Pokok Bahasan: Menganalisis proses pemindahan posting ke buku besar dan pembuatan neraca saldo</p> <p>Sub-pokok bahasan: Menganalisis Proses pemindahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. akun ke jurnal buku besar <p>Membuat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neraca saldo akhir periode 	<p>Quis 2: 2.5 %</p>

				Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	<i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>		
6	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu memilih menganalisis data penyesuaian dan membuat jurnal penyesuaian pada akhir periode	Mampu memahami dan menjelaskan : 1. Akun yang dapat di buatkan jurnal penyesuaian. 2. Menganalisis data penyesuaian		KM [(2x50 Menit’)] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(3x60’)] Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(2x50 Menit’)] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Pokok bahasan: Menganalis data penyesuaian jurnal penyesuaian Sub-pokok bahasan: Mampu memahami : 1. Akun jurnal Menjelaskan : 1. Akun jurnal penyesuaian 2. Menganalisis data penyesuaian	Penilai an teman sejaw at 1 2.5 % 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.
7	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu membuat neraca lajur/kertas kerja.	Mampu memhamai dan menjelaskan : 1. Melihat data neraca saldo dan jurnal penyesuaian 2. Membuat data neraca saldo setelah disesuaikan 3. Dan mengisi kolom table laba rugi dan neraca	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(2x50 Menit’)] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran:	PB [(2x50 Menit’)] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran:	Pokok Bahasan : Neraca lajur dan kertas kerja Sub-pokok bahasan: Mampu membuat : 1. Neraca lajur/kertas kerja 2. Melihat data neraca saldo dan jurnal penyesuaian 3. Membuat data	Tugas : 3 2 %

				Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan) Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	Kuliah Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	neraca saldo setelah disesuaikan 4. Dan mengisi kolom table laba rugi dan neraca	
8	Ujian Tengah Semester						
9	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan	Mampu memahami dan menjelaskan : 1. Laporan laba rugi 2. Perubahan modal dan 3. Laporan neraca	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM[(2x50 Menit")] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan) Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	PB [(2x50 Menit")] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Pokok bahasan: Laporan keuangan Sub-Pokok Bahasa: Mampu memahami : 1. laporan keuangan Mampu membuat : 1. Laporan laba rugi 2. Perubahan modal dan 3. Laporan neraca	Tugas : 4 2 %
10	Sub CPMK 10 Mahasiswa mampu memahami pengendalian internal perusahaan	Mampu memahami dan menjelaskan : 1. Mampu memahamidan	Kriteria: Tugas kelompok k	KM [(2x50 Menit")] Kegiatan: 1. Mengisi presensi.	PB [(1x(3x50")) Kegiatan:	Pokok Bahasan : Pengendalian Internal Perusahaan	

		<p>menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Jurnal umum dan khusus Buku besar dan neraca saldo Jurnal penyesuaian Neraca lajur/kertaskerja Laporan keuangan (laba-rugi, perubahan) 	<p>Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mendownload dan membaca materi ajar Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p> <p>Case Method: Menjelaskan komponen-komponen penilaian kesehatan bank berdasarkan laporan keuangan perbankan Indonesia</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<ol style="list-style-type: none"> Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan Persentasi kelompok Aktif pada saat sesi Tanya jawab <p>Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>Sub-pokok bahasan: Mendeskripsikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengendalian Internal Perusahaan <p>Membuat Transaksi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan Jurnal umum dan khusus Buku besar dan neraca saldo Jurnal penyesuaian Neraca lajur/kertaskerja Laporan keuangan (laba-rugi, perubahan) 	
11	<p>Sub CPMK 11:</p> <p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan akuntansi kas dan akuntansi piutang</p>	<p>Mampu memahami dan menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Sifat kas dan pentingnya pengendalian kas Pengendalian Internal atas penerimaan kas Pengendalian Internal atas pembayaran kas Pengakuan piutang Piutang wasel 	<p>Kriteria: Tugas kelompok</p> <p>Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengisi presensi. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar Mengsubmit materi presentasi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p>	<p>PB [(1x(3x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas</i> <i>Perkuliahan</i> <i>Persentasi kelompok</i> <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Kuliah</i> <i>Simulasi negosiasi</i> <i>Diskusi</i> 	<p>Pokok bahasan: Akuntansi Kas dan Akuntansi Piutang</p> <p>Sub-pokok bahasan: Mendeskripsikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Kas Piutang <p>Membuat Transaksi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Sifat kas dan pentingnya pengendalian kas 	<p>Penilaian teman sejawat 2: 2.5 %</p>

				<p>Case Methode: Mengidentifikasi dan menganalisis laporan keuangan perbankan Indonesia</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p>	<p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pengendalian Internal atas penerimaan kas 3. Pengendalian Internal atas pembayaran kas 4. Pengakuan piutang 5. Piutang wasel 	
12	<p>Sub CPMK 12:</p> <p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan akuntansi asset tetap akuntansi kewajiban lancar</p>	<p>Mampu memahami dan menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sifat Aset Tetap 2. Harga Perolehan dan Cara Aset Tetap Diperoleh 3. Pengeluaran Modal dan Pendapatan 4. Sifat kewajiban lancar 	<p>Kriteria: Tugas kelompok</p> <p>Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60"))] tambahan)</p> <p>Case Methode: Membuat perhitungan <i>cost of funds and based lending rate</i> Bank</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(3x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas</i> 2. <i>Perkuliahan</i> 3. <i>Persentasi kelompok</i> 4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i> <p>Metode Pembelajaran: <i>Kuliah</i> <i>Simulasi negosiasi</i> <i>Diskusi</i></p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom meeting</i></p>	<p>Pokok Bahasan : Akuntansi asset tetap dan kewajiban lancar</p> <p>Sub-pokok bahasan: Mendesripsikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akuntansi asset tetap 2. Akuntansi kewajiban lancar <p>Membuat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sifat Aset Tetap 2. Harga Perolehan dan Cara Aset Tetap Diperoleh 3. Pengeluaran Modal dan Pendapatan 4. Sifat kewajiban lancar 	

13	<p>Sub CPMK 13</p> <p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan akuntansi firma dan perseroan</p>	<p>Mampu memahami dan menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk Organisasi Perusahaan 2. Pendirian (pembentukan) Firma dan perseroan 	<p>Kriteria: Tugas kelompok</p> <p>Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p> <p>Case Method: Menjelaskan terkait Pelaporan penerapan manajemen risiko pada bank konvensional/bank syariah</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(3x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat 4. sesi Tanya jawab <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>Pokok Bahasan : Akuntansi Firma dan perseroan</p> <p>Sub-pokok bahasan: Mendeskrripsikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akuntansi Firma 2. Akuntansi Perseroan <p>Membuat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk Organisasi Perusahaan 2. Pendirian (pembentukan) Firma dan perseroan 	
14	<p>Sub CPMK 14</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai investasi obligasidan saham</p>	<p>Mampu memahami dan menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik UtangObligasi 2. Harga Pasar Obligasi /saham 	<p>Kriteria: Tugas kelompok</p> <p>Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p>	<p>PB [(1x(3x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat 4. sesi Tanya jawab <p>Metode Pembelajaran: Kuliah Diskusi</p> <p>Media:</p>	<p>Pokok Bahasan : Investasi dan obligasi saham</p> <p>Sub-pokok bahasan: Mendeskrripsikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investasi 2. Obligasi saham <p>Membuat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk Organisasi Perusahaan 2. Pendirian (pembentukan) 	

				<p>Case Methode: melakukan pengukuran interest rate risk dengan the value of equity risk</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p><i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	Firma dan perseroan)	
15	Sub CPMK 15 Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai investasi obligasi dan saham	Mampu memahami dan menjelaskan : 1. Karakteristik Utang Obligasi 2. Harga Pasar Obligasi /saham	<p>Kriteria: Tugas kelompok</p> <p>Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p>Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi</p> <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60"))] tambahkan)</p> <p>Case Methode: Menganalisis resiko kredit dengan rasio likuiditas</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(3x50"))]</p> <p>Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat 4. sesi Tanya jawab</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>Pokok Bahasan : Presentasi</p> <p>Sub-pokok bahasan: 1. Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok Investasi obligasi saham (berkelompok)</p>	
16	Ujian Akhir Semester						

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Kuis

Nilai Per Butir Soal	Kriteria
4	Dapat menjawab soal dengan tepat, langkah pengerjaan soal benar
3	Langkah pengerjaan soal benar terdapat sedikit kesalahan pada penjelasan
2	Sebagian besar langkah pengerjaan soal benar terdapat banyak kesalahan dalam penjelasan
1	Langkah pengerjaan soal kurang tepat dan tidak dapat memberikan keterangan

Skor kuis : 10 x □ nilai per butir soal (skor maksimal = 90)

Rubrik Penilaian Presentasi

KATEGORI	4 Sangat Baik (>80)	3 Baik (70-79)	2 Cukup (60-69)	1 Kurang (≤59)	Nilai
Persiapan Kelompok	<p>Kelompok menyiapkan diri sepenuhnya dan melakukan latihan-latihan presentasi yang optimal.</p> <p>Saling mengisi antara anggota kelompok dengan tugas-tugas yang jelas untuk setiap anggota kelompok.</p>	<p>Kelompok tampak cukup siap tetapi mungkin memerlukan lebih banyak latihan presentasi.</p> <p>Tanggung jawab tiap anggota kelompok perlu diidentifikasi.</p>	<p>Kelompok melakukan upaya untuk menyiapkan diri tetapi tidak melakukan latihan persiapan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima tanpa melalui pertimbangan matang.</p>	<p>Kelompok tampaknya tidak melakukan persiapan sama sekali untuk melakukan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima secara acak.</p>	
Organisasi Presentasi	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan jelas, logis, dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama, dan kesimpulan yang kohesif.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan logis dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama dan kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang menunjukkan adanya</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan cukup logis dan sistematis, tetapi tidak mengandung pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi secara acak tanpa adanya pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang</p>	

				tidak	
--	--	--	--	-------	--

	efektif menunjang dan memperkuat presentasi.	kaitan dengan isi presentasi.	visual yang kurang menunjang isi presentasi.	menunjang atau tanpa ada alat bantu visual sama sekali.	
Ketercapaian Tugas	Setiap anggota kelompok mampu mendemonstrasikan pengetahuan yang solid melalui paparan dan elaborasi masing-masing, dan menyampaikan bagian dari presentasi yang menjadi tugasnya sesuai alokasi waktu.	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang baik melalui paparan dan elaborasi masing-masing tetapi dalam waktu yang lebih pendek daripada alokasi waktu untuknya.	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang cukup tetapi gagal memberikan elaborasi, dan memaparkan bagiannya hanya dalam separuh alokasi waktu yang diberikan kepadanya.	Setiap anggota kelompok tidak memiliki pengetahuan atas isi dan memaparkan bagian masing-masing kurang dari separuh waktu yang dialokasikan kepadanya.	
Penguasaan Isi Presentasi	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman penuh atas topik presentasi. Pokok-pokok pikiran utama yang dipaparkan didukung oleh bukti dan dievaluasi secara kritis.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas topik presentasi. Sebagian besar pokok pikiran utama diberi ilustrasi dengan bukti yang relevan.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas beberapa aspek dari topik. Beberapa ilustrasi diberikan, tetapi tidak dievaluasi secara kritis.	Setiap anggota kelompok tidak terlihat memahami topik presentasi dengan sangat baik. Beberapa bukti disebutkan, tetapi tidak diintegrasikan dalam presentasi atau dievaluasi.	
Jawaban atas Pertanyaan	Kelompok mampu menjawab dengan tepat hampir keseluruhan pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat Sebagian besar pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat beberapa pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok tidak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka dengan tepat.	
Kualitas Komunikasi	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon yang diberikan	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon pada umumnya	Beberapa bagian dari interaksi dalam diskusi menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain.	Interaksi dalam diskusi menunjukkan sikap tidak menghormati pendapat orang lain. Respon tidak menunjang terjadinya	

	menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.		komunikasi yang efektif.	
--	---	---	--	--------------------------	--

Rubrik Penilaian Case Method

Tugas	Deskripsi	Sangat Baik > 81	Baik 71 - 80	Cukup 60 - 70	Kurang < 60	Nilai
	Skala	4	3	2	1	
Observasi	Mendapatkan perusahaan perbankan yang terlibat dalam pasar sikuritas	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menentukan organisasi yang sedang atau pernah menghadapi masalah dalam pasar sikuritas - Mampu menganalisis permasalahan perusahaan dalam pasar perbankan - Tingkat ketepatan analisis 90% 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menentukan organisasi yang sedang atau pernah menghadapi masalah dalam pasar sikuritas - Mampu menganalisis permasalahan perusahaan dalam pasar perbankan - Tingkat ketepatan analisis 80% 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menentukan organisasi yang sedang atau pernah menghadapi masalah dalam pasar sikuritas - Mampu menganalisis permasalahan perusahaan dalam pasar perbankan - Tingkat ketepatan analisis 70% 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak mampu menentukan organisasi yang sedang atau pernah menghadapi masalah dalam pasar sikuritas - Tidak mampu menganalisis permasalahan perusahaan dalam pasar perbankan 	
Laporan	Menghasilkan laporan tugas yang terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menghasilkan laporan yang terstruktur - Mampu menyusun laporan dengan rapi - Tingkat kemampuan penyusunan laporan 85% 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menghasilkan laporan yang terstruktur - Mampu menyusun laporan dengan rapi - Tingkat kemampuan penyusunan laporan 70% 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menghasilkan laporan yang terstruktur - Mampu menyusun laporan dengan rapi - Tingkat kemampuan penyusunan laporan 60% 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak mampu menghasilkan laporan yang terstruktur - Tidak mampu menyusun laporan dengan rapi 	

Presentasi	Menjelaskan hasil observasi dan analisis	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan dengan baik masalah perusahaan yang terlibat dalam pasar sikuritas - Mampu menjawab pertanyaan dosen dan audiens 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan dengan baik masalah perusahaan yang terlibat dalam pasar sikuritas - Mampu menjawab pertanyaan dosen dan audiens 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan dengan baik masalah perusahaan yang terlibat dalam pasar sikuritas - Mampu menjawab pertanyaan dosen dan audiens 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak mampu menjelaskandengan baik masalah perusahaan yang terlibat dalam pasar sikuritas - Tidak mampu menjawab 	
------------	--	---	---	---	---	--

		- Tingkat ketepatan n 90%	- Tingkat ketepatan n 80%	- Tingkat ketepatan n 70%	pertanyaan dose n dan audiens
--	--	---------------------------	---------------------------	---------------------------	-------------------------------

Rubrik Penilaian Ujian Esai

Kategori	4 Sangat Baik (>80)	3 Baik (70-79)	2 Cukup (60-69)	1 Kurang (≤59)	Nilai
Pemahaman terhadap Pertanyaan	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali	Memahami pertanyaan	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat	Tidak memahami pertanyaan	
Isi	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	
Kejelasan Tulisan	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas.	
Kejelasan Bahasa	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang mengganggu pemahaman.	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	

Rubrik Penilaian Rekan

Sejawat Nama rekan yang dievaluasi : Judul ulasan:

Kriteria Evaluasi	4 Sangat Baik (>80)	3 Baik (70-79)	2 Cukup (60-69)	1 Kurang (≤59)	Nilai
Fokus ulasan	Ada satu topik yang jelas dan terfokus dengan baik. Gagasan utama menonjol dan didukung penuh oleh sejumlah informasi dan contoh dari buku/karya sastra yang diulas.	Ada satu topik yang jelas dan terfokus dengan baik. Gagasan utama menonjol dan cukup didukung oleh beberapa informasi dan contoh dari buku/karya sastra yang diulas.	Ada topik yang dibahas tapi tidak terlalu jelas. Informasi pendukung bersifat umum dan/atau memerlukan informasi dan contoh buku/karya sastra yang diulas.	Tidak ada topik utama dan hanya ada sedikit detail dan contoh. Ada kumpulan informasi yang tidak disusun dengan terstruktur (acak).	
Struktur ulasan	Struktur ulasan logis dan koheren. Rincian ditempatkan dalam urutan logis dan disajikan dengan efektif untuk memudahkan pembaca memahami isi ulasan.	Struktur ulasan mengikuti pola yang logis dan koheren. Rincian ditempatkan dalam urutan logis dan disajikan secara memadai dan memudahkan pembaca memahami isi ulasan.	Struktur ulasan tidak selalu mengikuti pola yang logis dan koheren. Beberapa detail tidak dalam urutan logis atau urutan yang diharapkan, dan ini tidak memudahkan pembaca memahami isi ulasan.	Struktur ulasan tidak mengikuti pola yang logis dan koheren. Banyak detail tidak dalam urutan logis atau yang diharapkan. Sulit dipahami.	

Bobot Penilaian

Kuis	5 %
Tugas	10%
Penilaian Teman Sejawat	5 %
UTS	10 %
Case Method	50 %
UAS	20 %
Total	100%